r.

Karta modułu/przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="9">Wypełnia Zespół Kierunku</td><td colspan="5">Nazwa modułu (bloku przedmiotów): PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ</td><td>Kod modułu: F</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ</td><td>Kod przedmiotu: F / 2</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:
INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa kierunku: PEDAGOGIKA</td></tr>
<tr><td colspan="6">Nazwa specjalności:
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH</td></tr>
<tr><td colspan="2">Forma studiów:
STACJONARNE</td><td colspan="2">Profil kształcenia:
PRAKTYCZNY</td><td colspan="2">Poziom studiów:
STUDIA I STOPNIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">Rok / semestr: II/3</td><td colspan="2">Status przedmiotu /modułu:
OBOWIĄZKOWY</td><td colspan="2">Język przedmiotu / modułu:
POLSKI</td></tr>
<tr><td>Forma zajęć</td><td>wykład</td><td>ćwiczenia</td><td>laboratorium</td><td>projekt</td><td>seminarium</td><td>praktyka</td></tr>
<tr><td>Wymiar zajęć (godz.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr>
</table>

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Bogumiła Salmonowicz
Prowadzący zajęcia*	pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej (pedagog/wychowawca/instruktor)
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych. 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora). 3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dzieci, młodzieży, dorosłych), poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej. 4. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki – podopieczny. 5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności. 6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy dzieciom i młodzieży. 7. Poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia indywidualnych i grupowych z podopiecznymi. 8. Twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja.
Wymagania wstępne	Pedagogika, psychologia, socjologia, komunikacja interpersonalna oraz metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

r.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie podstawowe organizacyjne i prawne uwarunkowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, ich funkcji i struktur, z uwzględnieniem ich celów oraz działań opiekuńczych i diagnostyczno-terapeutycznych, zorientowanych na praktyczne rozwiązania.	K_W05
02	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej i kulturalnej oraz zna i rozumie zagadnienia dotyczące różnych środowisk i instytucji opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	K_W08
03	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych w praktyce zawodowej pedagoga.	K_U02
04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki do obserwacji, analizowania, prognozowania oraz projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, zorientowanych na przyszłe zastosowanie praktyczne.	K_U03
05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczych oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
06	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z przygotowaniem do działań opiekuńczo-wychowawczych, odpowiedzialnego pełnienia roli pedagoga i opiekuna w działalności zawodowej.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

30 godz. – praktyka obserwacyjno-asystencka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych; zajęcia odbywają się w ustalonych dniach tygodnia. Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię pedagogów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.

Praktyka polega na:

1. Obserwacji i analizie różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników w placówkach wsparcia dziennego dla osób niepełnosprawnych i starych, opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz w instytucjach wspierających dzieci, młodzież, rodzinę
2. Aktywnym uczestnictwie w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć
3. Poznawaniu grupy podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych)
4. Współudziale w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych.
5. Samodzielnym przygotowywaniu i prowadzeniu wybranych zajęć lub odpowiednich działań

wspierających dzieci młodzież, dorosłych i rodzinę. 6. Wykorzystywaniu metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy. 7. Aktywnej i twórczej postawie w pracy opiekuńczo-wychowawczej. 8. Kształtowaniu umiejętności kierowania grupą, zespołem. 9. Dostosowywaniu technik i metod pracy do potrzeb i możliwości podopiecznych, samoocena i autorefleksja. 10. Prowadzeniu dokumentacji praktyki.

Literatura podstawowa*	1. Kupisiewicz Cz.., Z dziejów teorii i praktyki wychowania podręcznik akademicki; Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012 2. Dąbrowska T.; Wojciechowska-Charlak B., Między praktyką a teorią wychowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2005 3. Gajewska G.G., Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2020
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	- Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników, pedagogów/wychowawców/instruktorów, samodzielne prowadzenie w/w form pracy z dziećmi, młodzieżą, osobami starymi, rodziną; - Hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta; - Samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie; - Spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika - opiekuna praktyki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji; prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	- Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. - Prezentacje samodzielnie przygotowanych propozycji pojedynczych zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - Webinaria.

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01, 02, 03, 04, 05, 06
Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, np. scenariuszy		03, 04, 06
Przeprowadzenie wymaganej liczby hospitacji, zajęć, konsultacji, bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie		02, 03, 04, 06
Pisemna ewaluacja zajęć i własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej		03, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie - ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii i oceny nauczyciela z placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej	

	przez studenta, zgodnie z regulaminem praktyk.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych I laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	30	30	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	-	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne	-	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	90	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3,6**		
Liczb punktów ECTSzwiązana z kształceniem naodległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo